

KULTUURIKOMISJONI KOOSOLEKU PROTOKOLL

Keila

11. aprill 2017 nr 4

Koosolek algas kell 18.00
lõppes kell 20.15

Koosolekut juhatas komisjoni esimees Erki Fels.
Protokollis Raili Särev

Koosolekust võtsid osa: Erki Fels, Mairoos Kala, Heli Iljašenko, Katrin Sassi, Merle Liivand, Kadri Tomera;
Puudusid: Ivar Krustok, Ilona Laido, Marge Tänavä;
Kutsutud: Keila Kooli direktor Mait Tõitoja, abilinnapea Eike Käsi, Ago Kokser;
Koosolek toimus koos sotsiaalkomisjoni (Kalle Kask, Pille Sakteos, Ülle Kraun, Maret Väli, Keiu Valge, Anneli Pärlin) ja rahanduskomisjoniga (Jaan Murdla, Merike Käver, Sirje Pulk, Mati Öunloo).

Erki Fels avas koosoleku ja avaldas päevakorra projekti (lisatud protokollile).
Ühehäälselt kinnitati alljärgnev päevakord:

1. Ülevaade Keila Kooli tegevusest ja arenguplaanidest
2. Kohalalgatatud küsimused

Päevakorrapunkt 1

Ülevaade Keila Kooli tegevusest ja arenguplaanidest

Komisjoni esimees andis sõna Kadri Tomerale.

K.Tomera: näen koolis tohutut entusiasmi. Õpilased on uue direktoriga hakanud kohanema. Direktor paneb kooli 26. aprillil tantsima „Õige ja vasmebat“. Praegu käivad proovid.

Koolisööklas on nüüd koolikottide riulid.

Kirgi kütab õpetajate palgateema. Samuti gümnaasiumi sisseastumiskatsete teema. Sel aastal katseid ei toimu.

Üldine seisukoht on, et koolis õpiksid ainult need, kes tahavad õppida. Paraku on meil piirkonnakool, kuhu peame vastu võtma ka nõrgemaid õpilasi.

A.Pärlin: õpilased olid hoolekogus seisukohal, et peab test tulema, et kooli pääseksid õpihimulised noored.

M.Tõitoja: koolis õpib peaaegu 1400 õpilast ja töötab 156 õpetajat.

Kooli ei ole ainult õpiasutus, vaid ka kultuuri- ja sotsiaalasutus.

Õpilastele on olulised ka tugiprotsessid: välissuhtlus, sõpruskoolid, koostöö teiste MTÜ-ga. Koolitöös on oluline koostöö riiklike struktuuridega (maavalitsus, politsei, tervisekaitseamet).

Töötingimused suures majas on suurepärased, väikses majas loodame varsti remondi ja juuredehitusega alustada.

Meil on hakanud tekkima õpilasi, kellel on tekkimas arvutisõltuvus ja see on probleem.

Murelikuks teeb mind see, et 2015. aasta PISA lugemise testis on tulemused kehvema lugemuse poole.

7.-9. klassini on diferentseeritud õpe. Hindamine ja testide tase ei ole omavahel kooskõlas – hinded on paremad, kui testide tulemused, mis annavad õigema ettekujutuse olukorrast.

M.Tõitoja K.Tomerale: diferentseerimise eesmärk on pakkuda parematele kiiremat tööritmi ja kehvematele aeglasemat tööritmi. Õppetase peaks vastama hinnetele.

M.Tõitoja S.Pulgale: hindamissüsteemis on halvasti süvaklassides.

7.-8. klassi õpilaste hulgas on mentaliteet, et pingutada tuleb ainult niipalju, et kolme kätte saaks. Oluline on lahti saada laiskusest. Kuidas seda täpselt teha, on veel arutluse teema.

Testide eesmärgiks on saada objektiivne ülevaade ja tõsta teadlikkust, et tänane pingutus on „homme leib“. Testi tehes on kõik õpilased võrdsel lähtekohal.

Strateegiline juhtimine:

õppetoolide töö, mis on vahelüli juhtkonna ja õpetajate vahel. Õppetoolid on ainekesksed, tasub mõelda, kas nii peaks ka edaspidi olema;

õppenõukogu otstarbekas läbiviimine;

meie elu ja töö kajastamine meedias (nt facebookis), sest majas toimub palju huvitavaid ja toremaid asju;

õpilasesinduse kaasamine otsustusprotsessi, kust saame tagasisidet.

Õpetajatele teeme täiendkoolitusi ja arendusprojekte (koos õpilastega). Järgmiseks aastaks on vaja juurde ca 10 uut õpetajat, teeme selle nimel tööd.

Koolitöö tulemusi saab võrrelda PISA testidega, tasemetöödega, riigieksamite tulemustega ja iga-aastaste tulemustega (tunnistused).

Peame tähtsaks klassijuhataja rolli laste arendamisel ja lapse ning tema vanemate vahelises suhtluses.

Tulevikus on eesmärgiks õpilaskogukondade loomine, mis toetab õpilaste huvi tekkimist erinevate alade vastu.

Koolis on palju huviringe. Sügisest peaks käima minema veel ringe, mis on erialade ja teaduspõhised.

Õpilastele tuleb selgitada, et õppimine ei ole sunnitöö, vaid arendav tegevus.

M.Tõitoja K.Sassile: nii vaimne kui ka füüsiline vägivald on koolis probleem. Mõningatel juhtumitel oleme suutnud asju ohjata. Eile tõi üks klass mulle 12 ettepanekut, kuidas vägivaldaga hakkama saada. Mulle need ettepanekud meeldivad ja me tegeleme nendega edasi.

K.Tomera: vaimne vägivald on muutunud rafineeritumaks, probleemid on näiteks facebookis.

J.Murdla: millisena näete gümnaasiumi osa tulevikku? Soovime teha head kooli, seega peavad ka väljastpoolt gümnaasiumisse tulevad õpilased olema motiveeritud.

M.Tõitoja: mina tuln siia tegema kogukonnakooli.

15-16 aastased lapsed peavad teadma, mida nad oma tulevikult tahavad.

J.Murdla: arenguestlus näitab ära, kas noor on võimeline tegema gümnaasiumis arenguhüppe.

M.Liivand: lastele on vaja koolis õpetada seoste loomist. See nõuab ise järgi proovimist ja katsetamist.

K.Tomera: probleem on selles, et osad tunnid on igavad ja nii kaob lastel ka motivatsioon.

M.Tõitoja: mina olen gümnaasiumisse astumisel testide tegemise poolt. Sel aastal aga teste ei tule ja ma teen ise kõik, et valida parimad õpilased.

E.Käsi: kool peab väljast tulevaid ja oma õpilasi kohtlema võrdselt s.t kas tegema kõikidele teste või siis üldse mitte.

Ü.Kraun: mina eelistaks seda, et gümnaasiumisse võetakse kõik soovijad.

E.Käsi A.Pärilinile: linnavalitsus ei jõudnud vastuvõttu määravat õigusakti õigeaegselt vastu võtta (1. märts) ja vastuvõtu korda praegu ei ole.

E.Fels: võib olla ei ole praegune olukord halb, me saame korra kehtestada tulevaste aastate tarbeks.

E.Käsi: uus kord hakkab kehtima alates 1. oktoobrist. Selleks ajaks saab selle üle vaadata ka hoolekogu.

M.Tõitoja: testid annavad meile parema ülevaate õpilaste tasemest.

K.Valge: kas testide tegemata jätmisega suureneb õpilaste arv gümnaasiumis hüppeliselt?

M.Tõitoja: avame kolm gümnaasiumi klassi erinevate suundadega. Valime õpilasi jooksvate hinnete ja eksamite hinnete alusel. Lisaks tuleb veel vestlus direktoriga.

Koolis on kaks psühholoogi, kes teenindavad kõiki õpilasi.

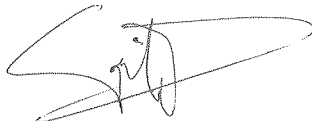
Otsustati: võtta esitatud info teadmiseks

Päevakorrapunkt 2

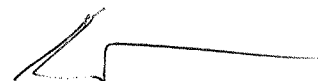
Kohalalgatud küsimused

Kohapeal küsimusi ega ettepanekuid ei esitatud.

Komisjoni esimees tänas komisjoni liikmeid osavõtu eest ja andis teada, et järgmine koosolek toimub 23. mail.



Erki Fels
Komisjoni esimees



Raili Särev
Volikogu referent